

Forældresamarbejde

Dette dokument beskriver nogle tiltag, som er idéer til, hvordan samarbejdet mellem skole og forældre kan forbedres.

Skolen kan:

- Nedsætte et "trivselsudvalg" med en central "trivselsperson/børnenes HR-person", som har adgang til at adressere udfordringer/bekymringer ift. elevtrivsel.
- Afholde fælles arrangementer på tværs af årgange.
- Invitere til fælles oplæg forud for forældremøder for at tiltrække flere forældre.
- Invitere forældrene til projektfremleggelse i 9. klasse.
- Tilbyde børnepasning i SFO'en i forbindelse med forældremøder for herved at kunne tiltrække flere forældre.
- Etablere en "Forældrebank", hvor forældre kan inddrages ift. skolens aktiviteter – eksempelvis ift. besøg på job eller andet.
- Afholde uformelle kaffemøder med ledelsen en gang om måneden på skiftende tidspunkter.
- Afholde løbende skole-hjem-samtaler ved behov fremfor de traditionelle to faste skole-hjem-samtaler om året.
- Afholde skole-hjem-café, i stedet for skole-hjem-samtaler, i udskoling, hvor alle klassens lærere deltager.

- Inddrage forældre i aktiviteter på og udenfor skolen, eksempelvis på ture, arbejdsdage, lejrskole og ved faglige og sociale arrangementer.
- Send information ud til nye forældre, herunder velkomstbrev og anden relevant information.
- Gøre aktivt brug af flere forskellige former for kommunikation – evt. i form af foto og video, der kan deles i ”Minuddannelse”. Visuel kommunikation skaber en anden type kommunikation end en mail og meget skriftlig kommunikation kan være en barriere for en god dialog.

Gensidige forventninger mellem lærer og forældre:

- Der kommunikeres via Aula. Beskeder i Aula bruges til direkte kommunikation mellem lærere og forældre og forældre holder sig i øvrigt orienteret om skolens aktiviteter.
- At, forældre taler pænt om skolen, andre elever og voksne foran deres børn/vores elever. Dette gælder både i tale og på Aula.
- Der afholdes gensidige samtaler om børnenes trivsel.
- At forældrene tænker i fællesskab frem for individ.
- At man som forældre bakker op om det faglige.
- At forældrene bakker op om det sociale i og omkring skolen (forældremøde, fødselsdage, skole-hjem-samtaler, klassearrangementer og skolearrangementer).

Øvrige forventninger til forældrene:

- At børnene møder til tiden.
- Børnene skal være udhvilede, når de møder i skolen.
- Børnene skal have spist morgenmad.
- Børnene skal have en ordentlig madpakke med.

- Børnenes påklædning skal passe til årstiden/vejret.
- At forældrene hjælper sit barn med at have styr på alt det praktiske (penalhus, drikkedunk, idrætstøj osv.)
- At børnene ikke holder løse fridage, hvis forældrene kan undgå dette.
- Holdes der ferie uden for skolens ferie, følger forældrene selv op på, hvad barnet skal lave af opgaver under fraværet.
- At forældrene har tiltro til, at lærerne gør deres job.