

# Referat

Bornholms Regionskommune

www.brk.dk

CVR: 26 69 63 48

## Deltagere:

Trine Schloss Pedersen  
Helle Krakau  
Stine Hjort Pedersen  
Karina Larsen Pihl

Sted: Svartingedal skole  
Dato: 11. november 2022  
Tid: Kl. 12.05-13.30

## Skoleudviklingsmøde mellem Svartingedal skole og Administration og rådgivning

1. Velkomst og formål med efterårets dialogmøde (Trine og Karina Larsen Pihl)
2. Fokus på skolens arbejde med egen udviklingsplan og handleplaner: Hvad er status på arbejdet med udviklingsplanen, hvad er skolen særlig optaget af, hvor er succeserne og de eventuelle knaster i arbejdet? (Skoleledelsen)
3. Med afsæt i skolens udviklingsplan sættes spot på følgende specifikke emner og relevante data inddrages (fælles)
  - Faglig udvikling og elevernes læringsudbytte  
*Der er udviklet på ledernes deltagelse i læringskonferencer med fokus på læring for hele klassen og aftaler bliver indgået mellem leder og undervisningspersonale på disse læringskonferencer. Der er udarbejdet testplan og appendiks til denne, som skal skabe en ny kultur for skolen.*
  - PLF, PLC og databaseret skoleudvikling  
*Der er fortsat udviklingsarbejde med at styrke teamsamarbejde med både interne lærerkræfter og med ekstern konsulent ved Lene Heckmann. Ledelsen har dette fokus fremadrettet.*
  - Elevtrivsel  
*Skolens trivsel er fortsat god, et initiativ er fokus på at anvende stemmeskala for at reducere støj i klasseværelset, dette initiativ arbejdes der med på andet år. Kurset Skolestyrken bruges stadig, der er lagt en fast plan for indsatser med Skolestyrken, og der sendes nye lærere og pædagoger på kursus, som afvikles lokalt på skolen. Kurset styrker samarbejdet i klasserne til bedre trivsel og giver personalet en fælles reference. Der arbejdes med trivselskonferencer på alle klassetrin, og i den forbindelse arbejdes der med matrix, samt individuelt relationsskema.*
  - Kompetence og kapacitetsudvikling samt kompetencedækning  
*Aktuelt er der to lærere der er under uddannelse i inklusion, en lærer der er på uddannelse i matematik, og en nyansat lærer, som mangler to moduler i læsevejlederuddannelsen. Vedr. ICDP-uddannelse er der aktuelt to under uddannelse, og skolen prioriterer fremadrettet, at der hele tiden er to under undervisning. Der er behov for dansk som andetsprog som uddannelse lokalt.*
  - Inklusion og inkluderende fællesskaber

*Der arbejdes med skolestyrken som grundlag for det inkluderende syn, og der er mange aktiviteter, som skal styrke deltagelsen for alle børn, men der er fortsat børn, som har det svært i fællesskaberne.*

- Elevfravær og implementering af Comeback

*Der er lavet et brush-up for alle lærere og pædagoger ift. Comeback, og der trækkes lister over fravær en gang om måneden, som gennemgås på møder med ledelsen.*

*Det er et tæt samarbejde mellem skolen og tværfaglige team, som afholder mødes sammen hver måned.*

4. Drøftelse og forventningsafstemning: Hvordan understøtter Administration og rådgivning skolens videre arbejde med udviklingsplanens mål og indsatsler frem mod næste dialogmøde, hvad har skolen konkret brug for? (fælles)

*Samarbejdet mellem A og R fungerer godt og opleves hjælpsomt, der opleves en god opbakning ift. samarbejdet med STUK.*

5. Afslutning: Gensidig feedback på mødet (fælles)

*Det er første gang at skoleudviklingsmødet afvikles online. Det er også første gang at datapakken er udviklet i samarbejde mellem skolen og Administration og Rådgivning, hvilket er en ny samarbejdsform.*

#### **Bilag:**

1. Udviklingsplan for Svartingedal
2. Datapakke – efterår 2022
3. 10 veje til god skoleudvikling 2022
4. Come back – muligheder og aktører
5. Politik for inkluderende læringsmiljøer 2017
6. Model fra Trine Basse Fisker vedr. skolevægring