

Sorg og krise - handleplan

- Elevs dødsfald.
- Forældres dødsfald.
- Kollegas dødsfald.
- Alvorlig sygdom, skilsmisse og andre krisesituationer hos et barn.

HANDLEPLAN VED ELEVS DØD.

1. Skoleleder/klasselærer orienterer personalet + SFO
2. Skoleleder/klasselærer orienterer klassen.
3. Samling af alle elever og orientering + 1 minuts stilhed.
4. Klasselærer er sammen med klassen hele dagen.
5. Pedel – flag på halv.
6. Ingen børn må komme hjem til et tomt hus.
7. Pedel køber blomster og skaffer lys til ”den tomme plads” i klassen.
8. Skoleleder/klasselærer kontakter hjemmet og aftaler m.h.t. begravelse – deltagelse af hvem og hvordan, blomster/taler etc.
9. Efterfølgende besøg på kirkegården af klasselærer og klasse.
10. Indenfor en måned kontakter klasselæreren hjemmet.

Klasselærer orienterer hjemmet om de støttemuligheder til bearbejdelse af sorg/krise, som forefindes ved Familiecenter, præst o.a.

Klasselærer taler om den afdøde elev i klassen, f.eks. på den pågældendes fødselsdag og i øvrigt, når en elev har behov herfor.

Vær opmærksom på vigtigheden af supervision.

HANDLEPLAN VED EN KOLLEGAS DØDSFALD.

1. Skolelederen orienterer personalet + SFO.
2. Skolelederen orienterer den afdødes klasser.
3. Skolelederen orienterer resten af skolens elever
– samling og 1 minuts stilhed.
4. Pedellen sørger for flaget på halv.
5. Skolelederen/viceinspektør kontakter efterladtes familie
og aftaler m.h.t. begravelse – deltagelse af hvem?
6. Den afdødes klasse besøger kirkegården ca. en måned efter
begravelsen.
7. Skolelederen skriver nekrolog.

Skolens ledelse orienterer de efterladte om de støttemuligheder til
bearbejdelse af sorg/krise, som forefindes ved Familiecenter,
præst o.a.

Nye lærere skal være opmærksomme på elevernes reaktioner og
sørge for, at der bliver talt om tingene. De bør involvere klassens
team i bearbejdelsen.

HANDLEPLAN VED ELEVERS FOR- ÆLDRES DØD. + (nærmeste familie)

1. Skoleleder/klasselærer orienterer personalet.
2. Skoleleder/klasselærer orienterer klassen.
3. Pedel – flag på halv.
4. Klasselærer kontakter hjemmet og aftaler m.h.t. begravelse (deltagelse af hvem?).
5. Klasselærer kan selv udvælge en ressourceperson (kollega) som støtte.
6. Efterfølgende besøg på kirkegården.
7. Indenfor 2 måneder kontakter klasselærer hjemmet.

Klasselærer orienterer hjemmet om de støttemuligheder til bearbejdelse af sorg / krise som forefindes ved Familiecenter, præst o.a.

Klasselærer skal være opmærksom på følgende tegn hos barnet:

Barnet bider negle, piller, slår, sparker. Er bange for mørke eller for at være hjemmefra, barnet bliver overdrevent føjelig, isolerer sig, skulker fra skolen, leger ikke, er overdrevent ængstelig eller pessimistisk. Eller i det hele taget reagerer anderledes end det plejer.

Man skal så sørge for kontakt til barnets læge, skolepsykolog eller andre professionelle. (Kræftens Bekæmpelse råder over god vejledning.)